

ПРОФЕССИЯ, КОТОРОЙ ГОРЖУСЬ

В этом году исполняется 50 лет экономическому факультету Казахского государственного университета им. С.М.Кирова. В 1963 году он был выделен в самостоятельный Алматинский институт народного хозяйства, в 1990 году был преобразован в Казахский государственный экономический университет, в 1993 году - в Казахскую государственную академию управления. Сколько светлых воспоминаний в душе вызывает полувековой юбилей моей альма-матер, с которой тесно связана значительная часть жизни. В этом коллективе произошло мое становление как личности, профессионального экономиста, ученого и педагога. Здесь я последовательно занимал все возможные в вузе педагогические и управленческие должности: от ассистента до профессора, от заведующего кафедрой до первого проректора и ректора. Есть, что вспомнить и чем гордиться.

Я поступил на экономический факультет КазГУ в 1955 году. В то время это было сравнительно новое направление подготовки специалистов в университете, ибо со дня открытия факультета прошло всего шесть лет. Был ли осознанным мой и моих сверстников выбор профессий экономиста? Думаю, что нет, в то время в обществе не велось какой-либо действенной пропаганды экономических знаний, в повседневной жизни и в среде, в которой росли, зримо не ощущалась престижность этой профессии. Единственное, что меня привлекло, это название факультета - философско-экономический. В школе стараниями учителей мы кое-что слышали о философах, в основном то, что это люди мудрые и носители прогрессивных мыслей. Правда, к моменту моего поступления в университет философы и экономисты были разделены на два самостоятельных факультета.

Отсюда в первые полгода учебы в университете меня не покидало чувство, что мой выбор оказался неудачным. Настоящее же увлечение профессией экономиста началось где-то ближе к концу первого курса, и это чувство крепло из года в год на всем протяжении учебы. Исключительную роль в этом сыграли замечательные ученые и педагоги, работавшие в то время на факультете. Маститые к тому времени профессора С.А.Нейштадт, И.М.Бровер, молодые, но уже овладевшие высоким профессиональным мастерством доценты Ш.Г.Надилов, В.Н.Пуриц, М.М.Розманов, старший преподаватель С.Г.Гольденгерш, ассистенты Я.А.Аубакиров, Д.К.Кабдиев, Г.А.Найденова и другие мои наставники были людьми высокого долга, прекрасными знатоками своей профессии.

Уже многие годы, работая экономистом, общаясь со многими учеными, в том числе и с известными, я не встречал такого глубокого знатока всемирной истории экономических учений каким был Соломон Аронович Нейштад. Его устами перед нами, студентами, раскрывались поражающие своей глубиной идеи физиократов (прежде всего автора знаменитой «Экономической таблицы» Франсуа Кэне), творцов английской классической политэкономии Вильяма Петти, Адама Смита, Давида Рикардо,

полномасштабное экономическое учение К.Маркса, многочисленные неоклассические направления экономической теории. Эти увлекательные лекции буквально завораживали нас, исподволь пробуждая всевозрастающий интерес к экономической науке и профессии экономиста. Правда, профессор Нейштад практически ничего не говорил нам об Альфреде Маршалле, Джоне М.Кейнсе, Милтоне Фридмене и других лидерах западной экономической мысли, чьими идеями уже в то время активно и плодотворно пользовались многие страны в процессе экономического строительства. Конечно же, это не могло не сказаться на нашем становлении как экономистов с современным экономическим мышлением, в том числе знающих законы рыночного хозяйства. Но в этом не вина наших наставников, а вина и беда советской школы высшего образования, начисто отвергавшей знакомство студентов с идеями и концепциями, не совпадавшими с официальной идеологией.

Увлекательно преподавал нам историю нашего национального хозяйства профессор Израиль Моисеевич Бровер, по всеобщему мнению, один из видных специалистов данного профиля во всем Советском Союзе. Молодой, высокообразованный, интеллигентный доцент Шайкен Галымбекович Надиров своими лекциями и личным примером как бы призывал нас к тому, чтобы стать людьми с глубокой эрудицией и копить в себе высокие человеческие качества. Убежден, что благородная миссия этих и многих других наших наставников во многом помогли становлению моему и моих однокашников как профессиональных экономистов и как личностей.

Через какое-то время учебы мы почувствовали, что наш факультет интенсивно пополняется бывшими первыми руководителями министерств, ведомств, других органов управления, по тем или иным причинам освобожденных от занимаемых должностей. В 1956 году на факультет пришел Тарбай Шаукенбаевич Шаукенбаев (заведующим кафедрой, через год — деканом), освобожденный с должности первого заместителя председателя Госплана Казахской ССР. До этого он более шести лет работал председателем Госплана, многие годы — заведующим отделом и отраслевым секретарем ЦК Компартии Казахстана, а в период Великой Отечественной войны - уполномоченным ГКО по Казахстану. Заместителем декана пришел Тлеубердин Аблай Тлеубердинович - бывший Нарком просвещения Казахстана. Заведующим кафедрой экономики промышленности - Николай Александрович Ерофеев, бывший министр местной промышленности. Заведующим кафедрой бухучета - Мажикен Есенович Бутин, бывший министр пищевой промышленности. Пополнился коллектив преподавателей и рядом других бывших руководителей органов госуправления. В то время нам, студентам, не совсем были понятны причины этих передвижений. Только лишь попозже, с истечением времени, нам стало известно, что в Казахстане с приходом из Центра нового первого секретаря ЦК Компартии республики произошла массовая смена первых руководителей от республиканского до районного уровней. Во многом это было не оправданно и незаслуженно, ушли кадры, вынесшие на своих плечах трудности войны,

хозяйственную разруху и много сделавшие для неуклонного подъема экономики Казахстана в то время. С сожалением приходится констатировать, что это был кадровый произвол, безапелляционно продиктованный Центром и он еще раз повторился в 1986-1987 годах с приходом Колбина на место бывшего первого секретаря ЦК КП Казахстана Динмухамеда Ахмедовича Кунаева.

А экономическому факультету, можно об этом смело утверждать, с таким пополнением повезло. Пришли люди, умудренные жизненным опытом, прошедшую школу управления, знающие о нашем национальном хозяйстве не понаслышке, а активные участники экономического строительства в Казахстане. Быть может, в какой-то степени им не хватало чисто теоретической подготовки, но экономическую практику они знали прекрасно и это положительно сказалось на качестве подготовки специалистов. Особо хотелось бы сказать о моем наставнике, докторе экономических наук, профессоре Шаукенбаеве Тарбае Шаукенбаевиче. Внешне суровый, но кристально честный и искренне болеющий за дело, он в течение 30 лет бесменно возглавлял одну из ведущих кафедр экономического факультета университета, а затем Алматинского института народного хозяйства. Принципиальный, требовательный и в то же время мудрый и отзывчивый человек он обладал большим авторитетом, пользовался у всех нас заслуженным уважением тем, что не терпел в коллективе никаких склок, вставал на защиту незаслуженно обиженных, имел мужество руководителю любого ранга сказать правду в глаза. Уже одно то, что такой высокопорядочный человек, к тому же ученый и прошедший большую жизненную школу крупный практик работал в коллективе, способствовало его сплоченности, дружной и согласованной работе. Одним из таких очень уважаемых и авторитетных наставников был также кандидат экономических наук, доцент Федор Алексеевич Жеребятьев. Он работал деканом экономического факультета, а в последствии проректором Алматинского института народного хозяйства. Все, кто учился у него и работал рядом с ним, сохранили в своих сердцах самые светлые воспоминания о нем, как о человеке большой душевной теплоты и прекрасном педагоге.

Отмечу еще одну замечательную черту этих руководителей. Они умели подбирать кадры, разглядеть в молодых людях их перспективу. Это благодаря их заинтересованности и заботе о росте молодых кадров на экономическом факультете и в последующем в АИНХ воспитывалось целое поколение молодых специалистов, которые с годами выросли до крупных научных работников и руководителей высших учебных заведений. Академик Аубакиров Я.А., доктор экономических наук, профессор Кабдиев Д.К. - в наши студенческие годы молодые ассистенты КазГУ, ныне известные ученые и педагоги, сами вырастившие не одно поколение специалистов и исследователей. Наш выпуск состоялся в 1960 году, из моих сокурсников были оставлены в аспирантуре и на преподавательской работе Нармбаев К.Н., Мамыров Н.К., Ильясов К.К., Сатыбалдин С.С, автор этих строк. Ныне

они стали известными учеными, возглавляют крупные высшие учебные заведения республики. На год - два раньше нас были оставлены на преподавательской работе К.О.Окаев, К.Б.Бердалиев. Ныне они ведущие профессора и наставники Казахской государственной академии управления. Быть может, я не все перечисляю достойные имена, но даже этот краткий перечень говорит о многом: о том, что экономфак КазГУ можно по праву назвать настоящей кузницей кадров. Из числа его и АИНХ выпускников вышло немало министров и других руководителей республиканского и областного масштаба. Немного найдется в Казахстане вузов, выпускники которых в большом количестве работали и работают на высоких и ответственных государственных должностях.

В 1963 году экономический факультет КазГУ был выделен в самостоятельный Алматинский институт народного хозяйства. Это был еще один важный этап в подготовке специалистов экономического профиля в Казахстане. Была расширена номенклатура специальностей данного профиля, введены новые учебные планы и программы, обновлялась и расширялась материально-техническая база нового вуза, пополнился коллектив преподавателей. В том, что поставленные перед новым институтом задачи решались умело и эффективно, была огромная заслуга его первого ректора, профессора Белова Александра Ивановича. Мне приходилось работать рядом с Александром Ивановичем в качестве освобожденного секретаря парткома и проректора по учебной работе АИНХ. Он был весьма опытным, мудрым руководителем, с глубоким знанием, перспективой решал многие вопросы. И благодаря этому за сравнительно короткий период Алматинский институт народного хозяйства вошел в число ведущих вузов республики, завоевав известность и авторитет во всем Советском Союзе. К сожалению, Александр Иванович рано, в расцвете творческих сил ушел из жизни.

В становлении и развитии Алматинского института народного хозяйства, в подготовке необходимых программ и совершенствовании всего учебно-научного процесса в те годы активное участие принимали профессора Тулебаев Т.Т., Ким И.Л., Родостовец В.К., Сатыбалдин С.С., Есипов Н.С., Балапанов Ж.Б., доценты Ибраев Б.И., Тультаев К.А., Литвинова Г.К., Костенко Т.П., Ильясов К.К., Алтынбаев Б.А., Нурсеитов А.Ш. К сожалению, некоторых из них сегодня нет в живых.

В 1991 году АИНХ стал экономическим университетом, а в 1993 году он был реорганизован в Казахскую государственную академию управления. Это были не просто организационные меры, за каждым изменением названия вуза стояли качественные изменения в содержании и методах подготовки экономистов. Особо хотелось бы сказать о философии, стратегии и технологии подготовки экономистов, принятых в связи с преобразованием бывшего экономического университета в Казахскую государственную академию управления. В ту пору мне пришлось возглавлять эту академию, а по времени это совпало с кардинальными экономическими реформами, проводившимися в Казахстане. Мы начали

переход от централизованного планового руководства народным хозяйством к рыночным методам хозяйствования. Это потребовало кардинального пересмотра всего содержания обучения экономистов. Мы провозгласили намерение интегрироваться в мировое хозяйство, отсюда надо было готовить специалистов, знающих не только наше национальное хозяйство и режим его функционирования, но и закономерности, тенденции и механизмы развития экономики других стран, прежде всего, успешно работающих рыночных экономик. Реформа предъявила спрос на большой спектр новых специалистов экономического профиля: по валютно-кредитным отношениям, международному экономическому обмену, рыночной инфраструктуре, менеджменту, маркетингу, бизнесу и предпринимательству и по ряду других. На основе этих реалий жизни надо было сформировать принципиально новую философию экономического образования, разрабатывать и внедрять новые учебные планы и программы, использовать новые технологии обучения. В условиях открытости казахстанской экономики важно было изучить опыт подготовки экономистов в зарубежных вузах и попытаться подтянуть наши образовательные стандарты к мировым. Помню, как только лишь в одном 1993 году с целью изучения передового опыта мне пришлось посетить 12 университетов США и 3 в Германии. В те же годы с помощью Европейского Союза, британского фонда «Ноу-хау» была начата перестройка содержания и методов подготовки экономистов в Казахской государственной академии управления. Техническая помощь зарубежных организаций и фондов по данному проекту составила более 6,5 млн. долларов. Большое количество ученых и студентов академии побывали на стажировке за рубежом, нередким стало и чтение лекций в самой академии зарубежными профессорами.

Должен отметить и то большое внимание к делам Казахской государственной академии управления, которое было проявлено со стороны руководства республики. В 1993 году вышли специальный Указ Президента Казахстана Н.А.Назарбаева и Постановление Правительства республики, коими предусматривались организационные и финансовые меры по дальнейшему развитию академии. Они были весьма существенными. Достаточно сказать, что только лишь заработная плата профессорско-преподавательского состава была удвоена. Были открыты два НИИ в составе академии - Центр экономических реформ и институт финансового менеджмента, что позволило активизировать научные исследования. Ученые академии в те годы внесли ряд принципиальных предложений по стратегии и тактике экономических реформ в Казахстане, до сих пор не потерявших свою актуальность. С огромным удовлетворением вспоминаю эти 1992-1994 годы, когда весь наш коллектив с большим энтузиазмом принялся за кардинальные реформы высшего экономического образования в Казахстане. Именно в те годы мы вышли на тот набор специальностей экономического профиля, по которым сегодня готовятся кадры не только в Казахской государственной академии управления, но и во многих других вузах республики. Именно в те годы были разработаны новые учебные планы и

базовые программы подготовки экономистов, которым пользуются не только в самой Академии, но и в других институтах и университетах. В те годы были установлены тесные контакты с рядом ведущих университетов США, Великобритании и других стран, которое сегодня вышли на уровень стабильного международного сотрудничества. Во всех этих делах профессора и преподаватели Академии проявили высокое понимание своего долга, необходимость существенных перемен в содержании и методах подготовки специалистов. И не только понимание, но и готовность и необходимые знания и способности осуществить столь серьезные перемены. С большой теплотой вспоминаю подвижнический труд многих моих коллег, в том числе двух моих заместителей - профессоров Гамарника Г.Н. и Бердалиева К.Б., вместе со мной возглавивших эту перестройку.

Ныне Казахская государственная академия управления, возглавляемая опытным руководителем и известным ученым, моим однокурсником профессором Нургали Кулшимановичем Мамыровым, уверенно решает задачи подготовки кадров для формирующейся в Казахстане рыночной экономики, является одним из престижных вузов, с которого берут пример многие. От факультета до крупной, известной не только в Казахстане, но и далеко за его пределами Академии - таков путь, пройденный высшим экономическим образованием в республике. Путь весьма плодотворный, успешный и этим стоит гордиться всем нам, имеющим отношение к этому пути.

Коль мы говорим о высшем экономическом образовании в республике, нельзя не вспомнить имена и других известных ученых - экономистов, внесших значительный вклад в его становление и развитие. Академики С.Б.Байшев, Т.А.Ашимбаев, А.К.Кошанов, Куватов Р.Ю., члены - корреспонденты НАН РК Арыстанбеков Х.А., Чуланов Г.Ш., Толыбеков С.Е., Баймуратов У.Б., профессора Фридман Ц.Л. (КазГТИ им.Абая), Мильграм М.Г. (КазПТИ), Елеусизов М.Г. (Высшая партийная школа), Абдразаков Т.А. (КарГУ), Гендельман М.А. (Целиноградский СХИ) внесли весомый вклад не только в науку, но и в подготовку кадров экономистов в вузах Казахстана.

В Казахском национальном университете имени Аль-Фараби, Казахском государственном аграрном университете, университете «Туран», Карагандинском государственном университете им.Е.Букедова, Евразийском университете им.Н.Гумилева, Евразийском институте рынка, в Высшей школе бизнеса при КазГАУ, КИМЭПе сформированы или формируются собственные школы подготовки экономистов. Выросло новое поколение профессоров, доцентов, плодотворно ведущих занятия в вузах экономического профиля. В их числе профессора А.Нурсеитов, Р.Алшанов, Т. Есеркепов, К.Тазабеков, доценты З.Арсланова, У.Керимова, Д.Мадиярова и другие. Ныне высшее экономическое образование в Казахстане получило небывало широкий размах, практически у нас нет ни одного государственного и частного вуза, где бы не готовились специалисты экономического профиля. Конечно же, этому способствует наше время,

когда в связи с экономическими реформами возрос спрос на экономистов, в особенности, знающих механизмы рыночной экономики. Профессия экономиста стала престижной и сравнительно высокооплачиваемой. Отчасти этим объясняется то, что они стали готовиться даже в тех вузах, где, к сожалению, нет для этого необходимых условий и преподавательских кадров. Весьма вероятно, что со временем это может привести к девальвации знаний и плохо скажется на качестве управленческих решений.

А Отечеству нашему как никогда нужны менеджеры высокого класса, способные не только вывести экономику из нынешнего кризисного состояния, но и обеспечить ее стабильное и устойчивое развитие в условиях открытости и интеграции в систему мирохозяйственных связей. Думы об экономистах - это думы о нашем национальном хозяйстве, о его благополучии и расцвете. Во многих делах и успехах республики есть плодотворный труд экономистов, и это профессия, которой я горжусь.

Алматы, 30 августа 1999г.